

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 28 «Сказка»
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
от «17» 04 2023 г.
протокол № 4

УТВЕРЖДЁН
Приказом заведующей Детским садом №28
от «17» 04 2023 г. № 48-03
Ильиной Л.С.



ОТЧЕТ

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада общеразвивающего вида № 28 «Сказка»
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
(Детский сад № 28)
за 2022 год

Составители:
заведующий детским садом № 28 Л.С. Ильина
старший воспитатель детского сада № 28 Л.Р. Гайнутдинова

г. Бугульма
2023 г.

Настоящий отчет подготовлен в соответствии с:

➤ Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями и дополнениями Постановление Правительства РФ от 24 марта 2022 г. N 450 "О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662");

➤ Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 (с изменениями и дополнениями утверждённые приказом Минобрнауки от 12.12.2017 г. №1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462");

➤ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (С изменениями и дополнениями 15 февраля 2017 г., 6 мая, 3 ноября 2022 г.).

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Детского сада № 28.

Сроки проведения самообследования - с «1» марта 2023 г по «15» апреля 2023 г.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, были определены приказом заведующего МБДОУ № 28 «Сказка» от 09.01.2023 года № 3 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2022 года».

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

I.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 28 «Сказка» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан (Далее – Детский сад №28) функционирует с 2014 года.

Полное наименование - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 28 «Сказка» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

Сокращенное название – Детский сад № 28

Местонахождение: 423241, Республика Татарстан, Бугульминский район, г. Бугульма, ул. Ярослава Гашека, д.52,

Телефон: 8(85594) 9-34-94.

Информационный сайт: <https://edu.tatar.ru/bugulma/page1986250.htm>

Электронный адрес: dou28skazka.bugulma28@yandex.ru

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения: детский сад общеразвивающего вида.

Категория: вторая

Организационно – правовая форма Учреждения: муниципальное бюджетное учреждение.

Режим работы: функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания), с 6.00 до 18.00 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели.

Учредитель: муниципальное образование «Бугульминский муниципальный район Республики Татарстан»

Полномочия учредителя: возложены на Исполнительный комитет Бугульминского муниципального района Республики Татарстан.

Адрес: РТ, г. Бугульма, ул. Гафиатуллина, д.7

Телефон: 8(85594) 4-36-22

Факс: 8 (85594) 4-36-78

Интернет: http://bugulma.tatar.ru/rus/bugulma/administer/execute_committee.htm

Управление образованием исполнительного комитета Бугульминского муниципального района

Адрес: 423230, Республика Татарстан, г. Бугульма, ул. 14-Павших, д. 39

Телефон: 8(85594) 6-55-90

E-Mail: uprbug@yandex.ru

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность детского сада представлена:

- Договором о взаимоотношениях между ДОУ и Учредителем;
- Трудовым договором с руководителем ДОУ;
- Коллективным договором;
- Договором с родителями;
- Договором с централизованной бухгалтерией;

Наличие и реквизиты документов ДОУ:

- Устав Учреждения утвержден Постановлением Исполняющего обязанности Руководителя Исполнительного комитета Бугульминского муниципального района Республики Татарстан № 548 от 4 сентября 2018 года.
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности - серия 16 П 01 №0000350 - выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан 9 июля 2018 года. Срок действия: бессрочно. Регистрационный № 10032.
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности – серия ЛО -16-01-006631 выдана Министерством здравоохранения Республики Татарстан 26 февраля 2018 года. Срок действия: бессрочно. Регистрационный № 0008916

- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом (на здание детского сада) - серия 16-АН № 547880- выдано Единым государственным реестром прав на недвижимое имущество и сделок с ним 25 сентября 2014 года.
- Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок - серия 16-АН №758318 - выдано Единым государственным реестром прав на недвижимое имущество и сделок с ним 22 августа 2014 года.
- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом (на здание склада) - серия 16-АН № 547879- выдано Единым государственным реестром прав на недвижимое имущество и сделок с ним 25 сентября 2014 года.
- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (ОГРН) 2121689010199, выданное Межрайонной инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам № 17 по Республике Татарстан 11.04.2012 г. серия 16 № 006266875
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе - серия 16 № 006263378 - выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 17 по Республике Татарстан 1 ноября 2011 года, ИНН – 1645027126
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц - серия 16 № № 50007- выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 17 по Республике Татарстан 10 ноября 2017 года.
- Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность № 16.08.01.000.М.000059.11.14. выдано Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека 05 ноября 2014 года.
- Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность в сфере дополнительного образования № 16.08.01.000.М.000056.03.18. от 07.03.2018 г. выдано Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека.
- Муниципальное задание детского сада
- Административный регламент

Вывод: МБДОУ № 28 «Сказка» обладает полным пакетом учредительных документов. Все нормативные локальные акты в части содержания и организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии. Структура и механизм управления МБДОУ определяет его стабильное функционирование и развитие.

Условия приема воспитанников в ДОУ

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с «Правилами приёма, перевода, изменения и прекращения отношений между образовательной организацией родителями (законными представителями) воспитанников детского сада №28». Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Общее количество групп – 12 групп общеразвивающей направленности, функционирует 11 групп

Общее количество воспитанников на конец 2022 г. - 210 детей, в том числе

- 1 группа раннего возраста – 15 детей;
- 2 группы 1 первая младшая – 33 ребёнка;
- 2 вторые младшие группы – 40 детей;
- 2 средние группы – 38 детей;
- 2 старшие группы – 38 детей;
- 2 подготовительных к школе групп – 46 детей.

Комплектование на очередной учебный год осуществляется в соответствии с утверждённым количеством групп и свободных мест в нем на очередной учебный год с 1 июня по 31 августа текущего года.

Проектная мощность: 240 детей

Язык обучения и воспитания детей: русский и татарский

Общие сведения

Детский сад № 28 «Сказка» размещён в типовом двухэтажном здании состоящий из трёх корпусов. Общая площадь 1931 кв.м.

В здании детского сада 12 групповых помещений с игровыми комнатами, спальнями, приемными, туалетными, буфетными.

Общая площадь земельного участка составляет 9440 кв.м. Территория Детского сада №28 ограждена забором и озеленена, оборудована наружным освещением. Земельный участок делится на хозяйственную зону и зону игровой деятельности. Хозяйственная зона включает в себя основное одноэтажное здание, которое размещено сбоку от Детского сада; складские помещения. Зона игровой деятельности включает: 12 прогулочных участков с теньевыми навесами, с закрывающимися песочницами, игровым оборудованием; две оборудованные спортивные площадки, огород и цветники.

1 корпус.

На первом этаже расположены 2 группы общеразвивающей направленности – средняя группа №2 «Йолдызчык» с воспитанием и обучением на татарском языке, подготовительная к школе группа №2 «Пчёлки».

На втором этаже 2 группы общеразвивающей направленности – подготовительная к школе группа № 1 «Почемучки» и 2 младшая группа №2 «Непоседы»; кабинет заместителя заведующей по хозяйственной части.

2 корпус.

На первом этаже расположены 2 группы общеразвивающей направленности – 2 младшая группа «Колокольчик» и старшая группа №2 «АБВГ Дейка»; пищеблок, медицинский блок, комната для приёма пищи.

На втором этаже 1 функционирующая группа общеразвивающей направленности – 1 младшая группа №2 «Радуга» кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет музыкального руководителя, музыкальный зал, спортивный зал.

3 корпус.

На первом этаже расположены 2 группы общеразвивающей направленности – группа раннего возраста «Паровозик» и 1 младшая группа №1 «Гномики», прачечный блок.

На втором этаже 2 группы общеразвивающей направленности – старшая группа №1 «Светлячок» и средняя группа №2 «Знайки», кабинет воспитателя по обучению детей татарскому языку, кабинет по ПДД, кабинет кастелянши (швей).

Дошкольное учреждение на 100% укомплектовано педагогическими кадрами.

В групповых помещениях детская мебель соответствует современным требованиям. Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана предметно - развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования (в соответствии с ФГОС ДО). В группах созданы все условия для совместной деятельности воспитателя и детей, игр и самостоятельной деятельности дошкольников. Все кабинеты, группы в достаточной степени оснащены современными играми, игрушками, мебелью, удобной и эстетичной, отвечающей возрастным требованиям.

Для полноценного физического развития:

- физкультурно – оздоровительные мини-центры в каждой возрастной группе.

Для познавательного развития:

- материалы трёх типов (объекты для исследования в реальном действии, образно-символический материал и нормативно-знаковый материал (телескоп, бинокль-корректор, детские мини-лаборатории (старш. гр. и подгот.гр), головоломки, конструкторы);

- материалы для сенсорного развития (вкладыши — формы, объекты для сериации и т. п.);

- природные объекты, в процессе действий, с которыми дети могут познакомиться с их свойствами и научиться различным способам упорядочивания их (коллекции минералов, плодов и семян растений и т. д.).

Группа образно-символического материала представлена специальными наглядными пособиями, репрезентирующими детям мир вещей и событий; математические цифры, демонстрационные плакаты для счёта; центры опытно-экспериментальной деятельности «Мир даётся нам в ощущениях», конструирования, дидактических и развивающих игр, книжный уголок.

Для социально-коммуникативного развития:

- игровое оборудование и мебель, включают предметы оперирования (для сюжетных игр «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Ателье», «Библиотека», «Школа».);

- игрушки; материал для игр с правилами (включает материал для игр на физическое развитие, для игр на удачу (шансовых) и игр на умственное развитие).

Для речевого развития:

- театрализованно-речевые центры,

- центр книги,

- центры для настольно-печатных игр.

Для художественно-эстетического развития:

- центр творчества, специальное оборудование (доска для рисования мелом и маркером, магнитные планшеты, лесенка для размещения работ по лепке и строительный материал, детали конструкторов, бумага разных цветов и фактуры, а также природные и бросовые материалы и др.)

- Национальные уголки в каждой возрастной группе

- Уголки по обучению детей ПДД в каждой возрастной группе

- Сенсорный уголок (группы раннего возраста и 1 младшие группы)

- Бум – боксы в каждой возрастной группе

Мультимедийное оборудование (средняя группа, старшая, подготовительная группы, педкабинет, музыкальный и физкультурный залы) и интерактивная доска (подготовительная к школе группа №1). В каждой возрастной группе имеются ноутбуки для ведения педагогической документации и для работы с детьми.

В музыкальном зале – синтезатор, музыкальный центр, фонотека, детские музыкальные инструменты, декорации, мультимедийное оборудование, цветомузыка.

В спортивном зале – спортивное оборудование различного вида, размера (скакалки, мячи, обручи, массажные дорожки, сухой бассейн, мячи разных размеров, набор «Кегли», 2 детские беговые дорожки и велотренажор).

В методическом кабинете – компьютер, 2 принтера - цветной (3 в одном) и чёрно - белый, ламинатор (А3), брошюратор, беспроводной планшет "МИМИО", новинки методической литературы, наглядные пособия УМК.

Материально-техническая оснащённость образовательного процесса в Детском саду №28 позволяет педагогам проводить образовательный процесс на должном уровне. Педагогический процесс обеспечен учебно-методической литературой и дидактическим материалом. Образовательный процесс осуществляется с использованием видео - аудио техники, мультимедийного оборудования. В детском саду создан банк

презентаций по различным тематикам, пополняется библиотечный фонд методической литературы, улучшается оснащённость дидактическими пособиями.

Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение государственного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием дополнительных программ и технологий, обеспечивающее гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

В кабинете заведующего проходят: индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями с целью создания благоприятного психо-эмоционального климата в ДОО для сотрудников и родителей; развития профессионального уровня педагогов; просветительская, разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания и развития детей.

Методический кабинет функционирует с целью организации методической работы с педагогами: консультации, семинары, круглые столы, педагогические советы, мастер-классы и т.д.; организации работы с родителями; организации работы библиотеки: методической, справочной, педагогической и детской литературы; обобщения и распространения опыта работы педагогического коллектива.

В музыкально зале проходят: музыкальная деятельность, праздники, различные мероприятия, развлечения, проводятся семинары, мастер-классы.

В спортивном зале проходят: спортивные праздники, досуги, кружки дополнительного образования и по физкультурно – оздоровительной работе.

В кабинете воспитателя по обучению детей татарскому языку: индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми; консультации родителей и педагогов.

В медицинском блоке: медицинский кабинете (весы, ростомер, бактерицидная лампа, компьютер, принтер) - осмотр детей, антропометрия; профилактическая, оздоровительная работа с детьми, консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками; изолятор + процедурный кабинет (2 холодильника, медицинская кушетка, бактерицидная лампа, аптечные шкафы для препаратов - изоляция заболевших детей до прихода родителей).

Пищеблок состоит из нескольких цехов (мясорыбный, овощной 1 и 2 обработки, горячий, моечный, кладовая) и оснащен современным технологическим оборудованием: электроводонагреватель, электроплитами с духовыми шкафами 2 шт., холодильниками 4 шт., электро-мясорубкой – 2шт., весами 2 шт., имеются пароконвектомат, электросковорода, тестомеска, пищеварочный котёл, протирочнорезательная машина 2 шт., картофелечистка, каждый цех оборудован бактерицидными лампами.

Прачечный блок: в комнате для глажки белья электрические утюги 2 шт., шкафы для белья, стол для глажки, гладильная 1 шт.; комната для стирки белья - машины автомат 4 шт., машины для сушки белья – 3 шт; комната для приёма и передачи грязного и чистого белья.

Коридоры ДОО: выставки детских творческих работ; информационно - познавательные стенды.

Групповые помещения: воспитательно-образовательная, развивающая работа с детьми и родителями.

Территории ДОО: прогулки; игровая деятельность; досуги, праздники, развлечения; ОД по физическому развитию; образовательная деятельность в режимных моментах.

II. Условия осуществления образовательного процесса, структура и система управления

Детский сад является юридическим лицом, имеющим имущество на праве оперативного управления, план финансово-хозяйственной деятельности, муниципальное

задание на оказание услуг, имеет самостоятельный баланс, лицевой счет, печать установленного образца, необходимые для осуществления деятельности штампы и бланки.

Управление Детским садом №28 осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности. В соответствии с Программой развития Детского сада №28 спроектирована оптимальная система управления ДООУ, которая реализуется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства Российской Федерации и Республики Татарстан. Уровневая структура управления позволяет обеспечить стратегическое, тактическое, оперативное управление ДООУ. Управление Детским садом № 28 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет, совет учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий, который контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.

Совет учреждения – рассматривает вопросы развития образовательной организации, финансово - хозяйственной деятельности, материально – техническое обеспечение.

Педагогический совет постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью Учреждения.

Рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработку образовательных программ, выбор средств обучения и воспитания; материально – технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации и повышения квалификации педагогических работников;
- определение направления образовательной деятельности детского сада;
- выбор общеобразовательной программы, образовательных и воспитательных технологий и методик;
- рассмотрение проекта годового плана работы детского сада;
- организацию выявления, обобщения, распространения и внедрения передового опыта среди педагогических работников детского сада;
- заслушивание отчетов заведующего о создании условий для реализации общеобразовательной программы учреждения.

Общее собрание работников реализует общее руководство организацией в соответствии с учредительными, программными документами и локальными актами. Вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Для успешного решения задач образовательного процесса организовано сотрудничество всех участников образовательных отношений. В Детском саду № 28 сложилась целостная система социально-психологического взаимодействия. Стиль отношений направлен на создание атмосферы успешности, личностного роста и творческого развития каждого участника образовательного процесса. В рамках реализации программы развития сформирована система управления, которая позволяет:

- обеспечивать высокий уровень образования детей на каждой возрастной ступени;
- формировать конкретный образовательный запрос к методической службе и системе повышения квалификации педагогов;
- обогащать систему образования Детского сада № 28 новыми процессуальными умениями, творческим подходом к решению проблем, связанных с обучением и воспитанием дошкольников;

- создать условия социально-психологического комфорта и защищенности всех участников образовательного процесса;
- обеспечить соблюдение действующих правовых норм и правил;
- совершенствовать систему интеграции образовательных факторов: ДОУ, семьи, микро и макросоциума;
- создать механизм управления на основе уважения, доверия, успеха с целью перевода Детского сада № 28 в режим демократического самоуправления.

Вся нормативно-правовая, учебно-методическая документация и документация, определяющая трудовые отношения соответствуют перечню, определённому (п.3 ч. 2 ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») Учреждение является дошкольным образовательным учреждением, реализующим общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Управление дошкольным учреждением осуществляет заведующий Ильина Лена Салиховна, стаж педагогической деятельности – 15 лет, из них в должности заведующего – 5 лет.

Заведующий:

- обеспечивает системную образовательную и административнохозяйственную работу учреждения; определяет стратегию, цели и задачи его развития;
- определяет структуру управления детским садом;
- анализирует, планирует, контролирует и координирует работу всех работников; осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров;
- поощряет и стимулирует творческую инициативу работников;
- поддерживает благоприятный климат в коллективе; обеспечивает социальную защиту воспитанников.

Вывод: структура и система управления соответствует специфике деятельности Детского сада, ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием. Структура и механизм управления МБДОУ 28 «Сказка» определяет стабильное функционирование.

III. Содержание и оценка организации образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду ведётся на основании утверждённой Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида №28 «Сказка» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учётом санитарно – эпидемиологических правил и норм и недельной нагрузки, на основе:

- Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой;
- Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги», Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова;
- Региональной образовательной программы дошкольного образования «Сёенеч» - «Радость познания», Р.К. Шаехова;
- Региональной программы «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах», Р.Ш.Ахмадиева, Е.Е.Воронина, Р.Н.Минниханов и др.;

- Программы «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү», З.М. Зарипова, Р.С. Исаева, Р.Г. Кидрячева;
- «Мәктәпкәчә яштыгеләр әлифбасы: авазларны уйнатып», “Раз – словечко, два – словечко”, Шаехова Р.К.;
- Технологии А.И. Савенкова «Маленький исследователь»;
- Авторской оздоровительной программы МБДОУ №28 «Весёлые нотки здоровья»;
- УМК: “Татарча сөйләшәбез” – “Говорим по-татарски” З.М.Зариповой, Исаевой Р.С.,Кидрячевой Р.Г.; “Туган телдә сөйләшәбез” Хазратовой Ф.В., Шарафетдиновой З.Г., Хабибулиной И.Ж.
- Парциальные программы и педагогические технологии:
- «Основы безопасности жизнедеятельности» Р.Б. Стеркиной, Н.Н. Авдеевой, О.Л.Князевой;
- «Юный эколог» С.Н.Николаевой;
- «Здоровый дошкольник» Ю.Ф. Змановского;
- «Азбука общения» Л.М. Шипицыной, О.В. Заширинской, А.П. Вороновой;
- «Эффективное развитие: мышление, движение, речь. Оптимизация психомоторного развития детей дошкольного возраста» Трясоруковой Т.П.;
- «Психологическая помощь дошкольнику» Н.Г. Яковлевой;
- «Я – человек». Программа социального развития ребенка. С.А. Козловой;
- «В мире друзей». Программа эмоционально – личностного развития детей Е.В. Котловой.

Цель программы: создание оптимальных условий для воспитания физически развитого, любознательного, активного и эмоционально отзывчивого ребёнка, владеющего средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками, успешно адаптированного к условиям школьного обучения в контексте целевых ориентиров, заданных ФГОС ДО и региональным компонентом УМК.

Базой для реализации программы является осуществление задачи укрепления физического здоровья ребенка. Содержание программы центрировано на ребёнке, создании ему эмоционально-комфортного состояния и благоприятных условий для развития индивидуальности позитивных личностных качеств.

Воспитательно - образовательный процесс строится по модели субъект-субъектного взаимопонимания и отношения всех участников, осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям. За время реализации Программы развития Детского сада № 28 укрепилось главное стратегическое направление деятельности коллектива - углубление, совершенствование личностно ориентированного подхода к воспитанникам в целостном образовательном процессе. Обновилась управляющая система, профессиональной компетентности педагогического коллектива. Создана нормативно-правовая база деятельности Детского сада № 28 в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Разработана и осуществляется система мониторинга освоения программы. Образовательный процесс в Детском саду № 28 планируется и организуется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, Приказом Министерства образования науки РФ от 30.08.13 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам ДО», постановлением от 28 09 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Согласно календарного годового учебного графика образовательная деятельность началась с 1 сентября 2020 г. и заканчивается 31 мая 2021 г. Продолжительность учебного года составляет 38 недель.

Сведения о недельной учебной нагрузке Детского сада № 28 составлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к режиму дня в дошкольном

образовательном учреждении (СП 2.4.3648-20). Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность составляет не более **1,5 часа** в неделю (игровая, музыкальная, деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность непосредственно образовательной деятельности составляет не более 10 минут. Допускается осуществление непосредственно образовательной деятельности в первую и вторую половину дня (по 8-10 минут).

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

в группе детей младшего возраста (дети 4-го года жизни) - **2 часа 45 минут**;

в группе детей среднего возраста (дети 5-го года жизни) – **4 часа**;

в группе детей старшего возраста (дети 6 года жизни) – **6 часов 15 минут**;

в подготовительной к школе группе (дети седьмого года жизни) – **8 часов 30 минут**.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

для детей 4-го года жизни – не более 15 минут;

для детей 5-го года жизни – не более 20 минут;

для детей 6-го года жизни – не более 25 минут;

для детей 7-го года жизни – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 мин и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня, после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультминутки. Непосредственно образовательная деятельность физкультурно – оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Дополнительное образование

В детском саду используются современные формы организации обучения и воспитания дошкольников: образовательная деятельность, самостоятельная деятельность детей сочетаются с кружковой работой. На базе детского сада организованы кружки на платной основе по художественно-эстетической и речевой направленности, естественно-научной направленности, социально-педагогической направленности: «До-Ми-Соль-ка», «Ментальная арифметика», «Развивайка», «Веселый английский».

В результате:

в художественно-эстетическом развитии: дети развивают творческие способности, испытывают «ситуацию успеха», стремятся к самореализации в самом доступном и востребованном виде творчества – художественном. Также выявляются и развиваются индивидуальные способности детей, практическое освоение основ конкретных стилей и жанров искусства. Посредством занятий вокальным, хореографическим, изобразительным и декоративно-прикладным творчеством дети приобретают опыт эмоционально-ценностных отношений, способствующий формированию общей культуры обучающихся, их самоопределению и успешной социализации;

в социально-коммуникативном развитии: содержание и методика работы в кружках оказывает значительное влияние на развитие у дошкольников социально-значимых качеств личности, формирование коммуникативных навыков, воспитание социальной ответственности, коллективизма, патриотизма.

Вывод: при реализации всех видов дополнительных образовательных услуг дети учились:

- уважительному отношению к работам товарищей,
- объективно оценивать свою работу,
- правильно оценивать последствия человеческой деятельности и собственных поступков
- выстраивать простейшие причинно-следственные связи в природе и ближайшем социальном окружении.

Таким образом, организация дополнительного платного образования в ДООУ как направление творческого, физического, социально-личного и интеллектуального развития воспитанников, помимо реализуемой в детском саду основной ООП ДОО, усиливает и обогащает основную образовательную деятельность

Воспитательная работа

Для определения стратегии воспитательной работы, в 2022 г. проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процентное соотношение
Полная	176	84%
Неполная	34	16%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей семье	Количество семей	Процентное соотношение
Один ребёнок	68	32%
Два ребёнка	105	50%
Три ребёнка и более	37	18%

Вывод: воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесном взаимодействии со всеми участниками образовательных отношений. Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Качество реализации Программы воспитания

Задачи воспитания формируются для каждого возрастного периода (от 0 до 3 лет, от 3 до 7 лет) на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере ДООУ. Задачи воспитания соответствуют основным направлениям воспитательной работы.

Содержание рабочей Программы Воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных в ФГОС ДОО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация цели и задач Программы осуществляется в рамках нескольких направлений воспитательной работы, определённых на основе базовых ценностей воспитания в России, которые не заменяют и не дополняют собой деятельность по пяти образовательным

областям, а фокусируют процесс усвоения ребенком базовых ценностей в целостном образовательном процессе:

- патриотическое направление воспитания;
- социальное направление воспитания;
- познавательное направление воспитания;
- физическое и оздоровительное направления воспитания;
- трудовое направление воспитания;
- этико-эстетическое направление воспитания.

Все перечисленные направления воспитания тесно взаимосвязаны между собой и обеспечивают интеграцию воспитательной деятельности во все образовательные области и во все виды детской деятельности в образовательном процессе, согласно ООП ДО МБДОУ № 28.

Календарно – тематический план воспитательной работы строится на основе базовых ценностей и примерного тематического плана ООП МБДОУ №28. Мероприятия проводятся как общедетсадовском формате, так и внутригрупповом. Мероприятия для всего детского сада разрабатываются специалистами: музыкальными руководителями, старшим воспитателем, воспитателем по обучению детей татарскому языку, воспитателями групп.

Создание условий для комплексной безопасности воспитанников и сотрудников ДОУ

В дошкольном образовательном учреждении созданы определённые условия для комплексной безопасности воспитанника и сотрудников. Антитеррористическую защиту участников образовательного процесса обеспечивают сотрудники ЧОП «Булат» и средства экстренного вызова. В здании установлена «Кнопка тревожной сигнализации» с двумя брелоками, ручной металлоискатель, видеонаблюдение наружное и внутреннее в количестве 13 камер. Допуск проезда автотранспорта на территорию образовательного учреждения определён приказом руководителя, контролируется заместителем заведующего по ХЧ и кладовщиком. Въезд специализированного автотранспорта на территорию осуществляется согласно графику: вывоз мусора и завоз продуктов питания. Организована работа по профилактике терроризма ЧС, пожарной безопасности.

Функционирование образовательного учреждения осуществляется в соответствии с нормами и правилами противопожарной безопасности, действующих нормативных документов. Здание ДОУ достаточно обеспечено средствами противопожарной безопасности.

Таким образом, в ДОУ созданы безопасные условия для образовательного процесса. Система безопасности постоянно подвергается контролю со стороны органов государственного и общественного управления. Ежегодно осуществляется обучение работников МБДОУ № 28 по безопасности жизнедеятельности. Предотвращение несчастных случаев детей – одно из главных направлений деятельности коллектива.

IV. Условия для образовательной деятельности по физическому развитию детей дошкольного возраста

Особое внимание в работе детского сада в 2022 году уделялось физкультурно-оздоровительной работе с дошкольниками. Для решения задач по физкультурно-оздоровительной работе во всех группах создана развивающая предметно – пространственная среда по физическому развитию, имеются центры физической активности в соответствии с ООП.

В ДОУ имеется спортивный зал площадью 48,2 кв.м. Обязательная ОД по физической культуре направлена на укрепление здоровья воспитанников и формирование представлений о здоровом образе жизни. Созданы и поддерживаются на необходимом уровне материально-технические, организационные, кадровые и методические условия для

физического развития детей. Организация физкультурно-оздоровительной работы в Детском саду № 28 отвечает требованиям действующих нормативных документов и включает в себя:

1. Организацию физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками всех групп здоровья с учетом индивидуальной нагрузки. В соответствии с требованиями СанПиН в учебном плане ОД по физическому развитию детей предусматривает еженедельно три образовательные деятельности, в старших и подготовительных к школе группах одна – на свежем воздухе.

2. В детском саду совместно с родителями проведены: «День семьи», «А ну-ка, папа!» приуроченный к Дню защитника Отечества; спортивно-фольклорные праздники «Масленица», «Навруз», «Сабантуй»; Неделя нескучного здоровья, День здоровья.

3. На базе детского сада организованы бесплатные кружки физкультурно – оздоровительной направленности, работу которых организуют воспитатели возрастных групп: «Бэби-данс», «Фитбол-гимнастика», «Степ-аэробика», «Су-джок-терапия», «Сухой бассейн», «Зверобатика», «Фитнес «Мама и малыши», «Скандинавская ходьба», «Клипарт-зарядка», «Ритмопластика», «Детская йога», «Игровой стрейчинг».

На тематических информационных стендах для родителей в каждой возрастной группе имеются рубрики, освещающие вопросы оздоровления без лекарств. Родителям предлагаются комплексы упражнений для профилактики нарушений осанки, органов зрения, для развития общей и мелкой моторики, пальчиковые игры. Родители привлекаются к участию в физкультурно-массовых мероприятиях МБДОУ №28 «сказка».

Таким образом, физкультурно-оздоровительной работой охвачены все 100% детей Детского сада № 28. При организации данной работы обеспечивается соблюдение безопасных условий жизнедеятельности дошкольников, соблюдение режима их проведения в соответствии с требованиями санитарных правил.

Распределение детей по группам здоровья

Год	Всего детей	Группа здоровья			
		I	II	III	VI
2020	228	104	115	6	3
2021	231	83	138	5	1
2022	210	84	124	2	-

Показатели заболеваемости

Год	Всего дней, пропущенных по болезни	Пропуски по болезни одним ребёнком
2020	974	3,6
2021	788	3,6
2022	746	3,5

Вывод: в 2022 году наблюдается снижение заболеваемости.

Перспектива работы: - продолжать работу по снижению заболеваемости и улучшению показателей по сохранению и укреплению здоровья детей в следующем учебном году; - активнее взаимодействовать с семьями воспитанников по профилактике острых респираторных заболеваний и укреплению здоровья детей.

V. Результаты освоения образовательной программы воспитанниками

Основополагающим принципом педагогической деятельности в Детском саду № 28 является принцип развивающего обучения, который предполагает использование новых

развивающих технологий образования и развития детей, основанных на разумном сочетании информационно-репродуктивных и проблемно-поисковых методов. Основная образовательная программа составлена в соответствии с принципом природосообразности и оздоровительной направленности, учитывает возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, а также темпы развития и интересы каждого. Развитие ребенка рассматривается педагогами как процесс дифференциации и интеграции, который предусматривает целостность и единство всех подсистем образовательной работы с воспитанниками, педагогами и родителями (законными представителями).

Ведущая цель Программы: обеспечивать развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности. На основе основной общеобразовательной программы Детского сада № 28 педагогами разработаны рабочие программы и комплексно – тематические планы для всех возрастных групп.

Результаты педагогической диагностики усвоения программы детьми по образовательным областям, усвоения словарного минимума УМК «Говорим по-татарски», готовность воспитанников к школьному обучению по итогам 2022-2023 учебного года показаны в таблицах далее.

Сводная таблица средних показателей по результатам мониторинга в рамках образовательных областей на начало и конец 2022-2023 учебного года

Разработаны диагностические карты освоения ООП детского сада по образовательным областям в каждой возрастной группе (кроме групп раннего возраста с 1 г. – 3 лет). Мониторинг проводился в форме наблюдения за детьми во время совместной деятельности воспитателя и детей, самостоятельных игр детей, в ходе организации и проведения режимных моментов. Мониторингом были обследованы дети в возрасте от 3 до 7 лет.

	Группы	Сформированность критериев			
		Критерий выполняется стабильно, самостоятельно	Критерий выполняется при незначительной поддержке взрослого	Критерий выполняется непостоянно, требуется участие взрослых	Критерий выполняется только при помощи взрослого или не выполняется
Начало года	Качество освоения образовательных областей	15%	43%	34%	8%
Конец года	Качество освоения образовательных областей	50%	49%	1%	0%

Вывод: Результаты мониторинга показывают: организация воспитательно – образовательного процесса, адекватного возрастным, психологическим и индивидуальным особенностям воспитанников, индивидуальная работа с детьми, требующая корректирующей работы педагога также способствовали повышению качества образовательной работы с детьми. В 2022 учебном году коллектив детского сада добился хороших показателей качества в достижении детьми планируемых результатов освоения образовательной программы.

Уровень усвоения УМК по обучению детей татарскому языку

В детском саду составлены План работы по реализации УМК, разработанный в соответствии с программой «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле әйрәтү» под

редакцией Зариповой З.М., Исаевой Р.С., Кидрячевой Р.Г. и План воспитательно – образовательной работы воспитателя по обучению детей татарскому языку на 2022 – 2023 учебный год (далее План).

В Планах отражены задачи, отражающие данное направление работы: обучение детей двум государственным языкам Республики Татарстан в соответствии с новой парадигмой образовательной системы. Направления работы – повышение качества воспитательно – образовательного процесса по выполнению Государственной программы «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в РТ» через формирование у воспитанников национальной толерантности, основ гражданственности, патриотизма, коллективизма и духовности с использованием в деятельности детского сада УМК по обучению детей двум государственным языкам РТ.

В 2022 – 2023 учебном году вопросы билингвального обучения в ДОУ рассматривались на постоянно действующем семинаре - практикуме «Поликультурное воспитание и методы сплочения поликультурного коллектива воспитанников, родителей и педагогов. Где провели педагогический практикум: «Упражнения по развитию речи с использованием национально-регионального компонента». Для педагогов была организована педагогическая библиотека «Поликультурное воспитание детей дошкольного возраста как средство воспитания у них основ взаимоуважения». Школа педагогического мастерства «Мы разные - в этом наше богатство, мы вместе - в этом наша сила».

В рамках выполнения плана педагоги провели консультации для родителей и выступили на родительских собраниях по темам: «Поликультурное воспитание детей дошкольного возраста как средство формирования основ взаимоуважения», «Воспитание в детях патриотизма, уважения по отношению к культурам разных народов», «Общение с людьми разных национальностей – важнейшее средство интернационального воспитания дошкольников», «Взаимодействие семьи и образовательного учреждения в воспитании у детей эмоционально-положительного отношения к представителям разных народов»

С родителями воспитанников провели родительский клуб с родителями «Диалог культур». Акцию - конкурс среди родителей: Родители читают детям. «Произведения нашего детства- Г.Тукай». С воспитанниками был проведен открытый показ по познавательному развитию «Люби и знай родной свой край»

В течение учебного года в соответствии с “Регламентом посещения и анализа образовательной деятельности педагогов МБДОУ №28”, принятым педагогическим советом (Протокол № 1 от 31.08.2022 г.) и утверждённым приказом заведующей МБДОУ №28 (Приказ от 31.08.2022 г. №77) в детском саду осуществлялся контроль. Анализ результатов текущего контроля отражаются в Журналах анализа образовательного процесса педагогов групп и специалистов. В ходе каждого мероприятия проводится анализ использования ЭРС и УМК «Говорим по-татарски» и «Говорим на родном языке».

Регулярно организуется и проводится оперативный контроль за работой по использованию УМК и ЭРС в воспитательно – образовательном процессе ДОУ. Результаты заносятся в карту контроля и доводятся до сведения педагогов.

Мониторинг владения воспитанниками татарским языком проводится 2 раза в год (октябрь и апрель) по методикам Зариповой З.М., Кидрячевой Р.Г. воспитателем по обучению детей татарскому языку и педагогами групп с воспитанием и обучением детей на татарском языке. Мониторинг с воспитанниками средней группы на начало года не проводится. По каждой группе ведётся протокол, по итогам оформляется аналитическая справка и составляется План индивидуального развития ребёнка. Весь аналитический материал оформляется и хранится в папке «Материалы мониторинга уровня усвоения УМК».

Уровень усвоения УМК по обучению детей татарскому языку

Учебный год	Всего детей	Высокий уровень	Средний уровень	Уровень ниже среднего
--------------------	--------------------	------------------------	------------------------	------------------------------

2020-2021	152	60%	40%	0%
2021-2022	129	67%	33%	0%
2022-2023	100	49%	51%	0%

Диагностика проведена по диагностическому материалу, представленному в программе «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү» по разделам:

- применение в речи изученной лексики по темам: 80 % показали высокий уровень, 20% показали средний уровень;
- умение использовать в речи вежливые слова: 98 % показали высокий уровень, 2 % - средний уровень;
- умение давать и выполнять приказы: 67% показали высокий уровень, 33% - средний уровень;
- употребление в речи качества и свойства предметов окружающего мира: 33% показали высокий уровень, 67% - средний уровень;
- умение вести диалог, 39 % показали высокий уровень, 61 % - средний уровень.

Анализ качества усвоения детьми детского сада программного материала по родному языку позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок. Наиболее высокие результаты показаны детьми по разделам:

- умение давать и выполнять приказы – 49%;
- умение использовать в речи вежливые слова - 51% детей.

Вывод: учебный курс УМК способствует формированию у детей элементарных навыков развивающего общения в естественных для них ситуациях и расширению кругозора воспитанников.

Готовность дошкольников к обучению в школе.

В октябре 2022 г. и в апреле 2023 года педагогами детского сада было проведено обследование воспитанников подготовительной к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определённым уровнем работоспособности, а так же вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Итоги мотивационной готовности воспитанников к обучению в школе. (начало года)

Мониторингом было обследовано – 46 детей

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	29	63%	12	26%	5	11%
предпосылки к учебной деятельности	37	80%	4	9%	5	11%
пространственные представления	6	13%	11	24%	29	63%
мыслительная деятельность	19	41%	11	24%	16	35%

Итоги мотивационной готовности воспитанников к обучению в школе (конец года)

Мониторингом было обследовано – 45 детей

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	43	96%	2	4%	-	-
предпосылки к учебной деятельности	44	98%	1	2%	-	-
пространственные представления	32	71%	13	29%	-	-
мыслительная деятельность	39	87%	6	13%	-	-

Вывод на конец года:

Таким образом, воспитанники подготовительных групп к школе (24 – высокий, 21 – средний) имеют развитие соответствующее возрастной норме.

Из 45 обследованных воспитанников группы 24 человека, имеющие IV уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций. 21 человек показавшие III уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы.

Таким образом, по результату диагностики готовы к школьному обучению 45 человек.

Вывод: результаты обследования свидетельствуют об эффективности психолого педагогической работы, о том, что выпускники детского сада готовы к обучению в школе. Использование разных форм педагогической работы с детьми, создание предметноразвивающей среды в группах, привело к повышению и сохранению интереса у дошкольников к школе, желанию занять новый социальный статус школьника, стремлению активно познавать окружающее пространство в условиях школьного обучения.

Вывод: в 2022 учебном году коллектив детского сада добился хороших показателей качества в достижении детьми планируемых результатов освоения образовательной программы.

Творческие достижения воспитанников ДОО за 2022 -2023 учебный год

Ф.И. ребёнка	Ф.И.О. педагога	Название конкурса (уровень)	Результат
Шафикова Милана	Гайнутдинова Л.Р.	Республиканский конкурс художественного чтения «Уголок России, с детства дорогой. Нет тебя красивей, Татарстан родной!»	Лауреат 3 степени
Косарева Кира	Размаева Е.А.	Республиканский конкурс художественного чтения «Уголок России, с детства дорогой. Нет тебя красивей, Татарстан родной!»	Лауреат 2 степени

Сердюк Назар	Билалова О.В. Шайхутдинова Е.И.	Городская олимпиада по ИКТ «Квантик»	Победитель
Асадуллин Марсель	Насыпова Г.Р. Пимулина О.Н.	Городская олимпиада дошкольников по русскому языку «Занимательная грамматика»	Победитель
Шакирова Ясмينا Ермакова Полина Асадуллин Марсель	Насыпова Г.Р. Пимулина О.Н.	Международный проект Сомик, очный конкурс чтецов «Взрослые и дети»	Диплом 1 степени
Ермакова Полина	Насыпова Г.Р.	Международный проект Сомик, очный конкурс чтецов «В гостях у...»	Диплом 1 степени
Ермакова Полина Хасанова Амалия	Пимулина О.Н. Насыпова Г.Р.	Международный проект Сомик, очный конкурс чтецов «Хлопушка-ёлка-мандарин»	Диплом 1 степени
Романова Арина	Насыпова Г.Р.	Межрегиональная очная олимпиада «Живая и неживая природа»	Диплом 2 степени
Ермакова Полина Горбунова Елизавета Чурашова Дарья Миркасимова Камилла	Пимулина О.Н. Билалова О.В. Шайхутдинова Е.И. Сафина Л.Н.	Городской конкурс детских стихов, посвященный 110-летию со дня рождения С.В.Михалкова	участник
Асадуллин Марсель	Насыпова Г.Р.	Межрегиональная очная олимпиада «#ПроЧисла»	Диплом 1 степени
Фаузетдинова Валерия	Пимулина О.Н. Насыпова Г.Р.	Муниципальный шашечный турнир «Русские шашки-2022»	Участник
Платонова Ева Трофимова Алина	Моисеева Н.Н.	Республиканский конкурс творческих работ «Вдохновение осени»	1 место
Моисеева Алиса Шатохина Валерия	Васильева А.Р. Моисеева Н.Н.	Республиканский конкурс творческих работ «Тат-конкурс» «Снежная сказка»	Призёр
Моисеева Алиса	Трофимова Р.Р.	Всероссийский творческий конкурс «Аты-баты, шли солдаты!»	Диплом 1 степени
Латфуллина Сафия	Инсапова Р.Р.	Городская олимпиада по татарскому языку «Туган телне яратам»	участник
Заббаров Роберт	Алешина О.Н.	Республиканский конкурс «Есть в марте день особый»	Диплом 2 степени

Фатхутдинова Карина	Билалова О.В. Шайхутдинова Е.И.	Муниципальная интеллектуальная олимпиада «Юный математик»	Призер
Детский коллектив «ВыКруташки»	Еграшкина Л.В. Моисеева Н.Н.	Региональный конкурс творческих работ детской академии развития «Дар»	Лауреат 1 степени
Заббаров Роберт	Алешина О.Н.	Всероссийский творческий конкурс «Нежный, добрый, очень милый, праздник мам неповторимый»	Диплом 1 степени
Асадуллин Марсель Романова Арина Шакирова Ясмينا Валиева Амелия	Насыпова Г.Р. Пимулина О.Н.	Республиканская очная олимпиада «Юный эрудит»	Победители
Асадуллин Марсель	Насыпова Г.Р. Пимулина О.Н.	Очная межрегиональная олимпиада и конкурс чтецов «5.0», «Граммотейчик»	Победитель
Ермакова Полина Елисеева Мирослава Фаузетдинова Валерия	Насыпова Г.Р. Пимулина О.Н.	Очная межрегиональная олимпиада и конкурс чтецов «Зверята»	Победители
Столярова Полина	Билалова О.В. Шайхутдинова Е.И.	Международный конкурс детского творчества «Краски»	Диплом 1 степени
Самигуллин Камиль Матвеева София Данилов Даниил	Лунева Ю.А.	Всероссийская олимпиада «Осенний Олимп»	Диплом 1 степени
Грачев Илья	Лунева Ю.А.	Республиканский конкурс творческих работ «Моя семья - мое богатство»	1 место
Самигуллин Камиль	Лунева Ю.А.	Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Со светофорной наукой по дороге в школу, в детский сад»	3 место
Фаррахов Марк	Стриженок И.Н.	Всероссийский конкурс, посвященный международному дню отца «Быть отцом совсем не просто»	Диплом 2 степени
Горохов Григорий	Размаева Е.С.	Муниципальный конкурс «Новогодних рисунков» среди детей членов Первичной профсоюзной организации ГУ ФС судебных приставов	Участник

Горохов Григорий	Размаева Е.С.	Республиканский конкурс детского рисунка «Я горжусь моей Родиной!»	Участник
Фатхутдинова Карина	Билалова О.В. Шайхутдинова Е.И.	Муниципальная олимпиада по экологии «Знатоки природы»	Победитель
Малоголовец Роман Столяров Мирослав	Скорнякова О.А.	Республиканская олимпиада для дошкольников «Юный эрудит»	Победители

Вывод: увеличилось число воспитанников, участвующих в конкурсах различного уровня и занявшие места абсолютных победителей.

VI. Качество кадрового потенциала

В Детском саду № 28 численность педагогических работников в настоящее время составляет 23 педагога, из них 20 воспитателей (3 воспитателя находятся в отпуске по уходу за ребёнком), 1 музыкальный руководитель, 1 старший воспитатель, 1 воспитатель по обучению детей татарскому языку. Общая укомплектованность педагогами согласно штатному расписанию – 99 %. Реализация ООП ДОУ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее и среднее специальное педагогическое образование. С высшим образованием – 22 педагога – 98 %, 1 педагог – 2 % имеет среднее специальное образование, который повышают уровень образования в вузе.

Уровень квалификации педагогов Детского сада № 28 составил:

- Высшая квалификационная категория – 10 (43%)
- Первая квалификационная категория – 8 (35%)
- Соответствие занимаемой должности – 3 (13%)
- Без категории – 2 (9%)

Педагогический стаж работников ДОУ составил:

- До 3-х лет-1(2%)
- От 3 до 5 лет – 4 (17%)
- От 5 до 10 лет – 8 (35%)
- От 10 до 15 лет – 5 (22%)
- От 15 до 20 лет – 1 (2%)
- От 20 и более лет –5 (22%)

В целях повышения уровня собственного профессионального мастерства педагогические работники ДОУ систематически проходят обучение на курсах повышения квалификации.

Повышение квалификации педагогов детского сада осуществляется планомерно (1 раз в три года), исходя из потребностей образовательного учреждения в целом и индивидуальных профессиональных запросов каждого члена коллектива. Курсы повышения квалификации за 2022-2023 уч.год прошли 8 педагогов. На 30.12.2022 г. проходит обучение в вузе по педагогическим специальностям 1 педагог Пимулина Ольга Николаевна.

В этом учебном году присвоена первая квалификационная категория воспитателям: Пимулиной О.Н., Размаевой Е.С. Высшая квалификационная категория присвоена

воспитателям: Билаловой О.В, Устимовой О.Н, Насыповой Г.Р, Алешиной О.Н.
Подтвердили высшую квалификационную категорию – Инсапова Р.Р, Сольцова О.Г.

Творческие достижения педагогов за 2022 – 2023 учебный год

Ф.И.О. педагога	Название конкурса (уровень)	Результат
Все педагоги МБДОУ	Районный конкурс- выставка «Ай, да валенки!»	2 место
Пимулина О.Н.	Муниципальный профессиональный конкурс «Открытие-2022»	3 место
Еграшкина Л.В.	Муниципальный конкурс «Энием турында жырлыбыз». Номинация «Лучшее музыкальное оформление»	Победитель
Григорьева Т.А.	Муниципальный конкурс «Я говорю и работаю на татарском языке»	Участник
Насыпова Г.Р.	Республиканский творческий конкурс «Моя дружная семья»	Диплом 1 степени
Алешина О.Н.	Республиканский конкурс «Педагог будущего 2023»	Диплом 2 степени
Моисеева Н.Н. Сольцова О.Н.	Республиканский конкурс «Приобщение детей к культуре и традициям народов Поволжья». Номинация: «Ярмарка идей»	Диплом 2 степени
Сафина Л.Н.	Республиканский конкурс «Приобщение детей к культуре и традициям народов Поволжья». Номинация: «Моя педагогическая находка»	Участник
Моисеева Н.Н. Сольцова О.Н. Лулева Ю.А.	Республиканский конкурс «Приобщение детей к культуре и традициям народов Поволжья». Номинация: «Моя педагогическая находка»	Диплом 3 степени
Коллектив МБДОУ	Международный конкурс детского творчества «Краски»	Благодарственное письмо
Билалова О.В.	Международный конкурс детского творчества «Краски»	Благодарственная грамота
Ильина Л.С. Еграшкина Л.В.	Организация и проведение стажировки на тему: «Художественно-эстетическое развитие детей через интеграцию различных видов деятельности» для слушателей КПК.	Благодарственное письмо
Ильина Л.С. Гайнутдинова Л.Р.	Организация и проведение стажировки по программе: «Современная и безопасная цифровая образовательная среда в дошкольной образовательной	Благодарственное письмо

	организации» для слушателей КПК.	
Билалова О.В. Шайхутдинова Е.И.	Всероссийское сетевое издание для педагогов образовательных учреждений «Фонд 21 века». Публикация авторского материала «Бюро находок»	Диплом победителя 1 степени
Еграшкана Л.В.	Республиканский конкурс электронных лепбуков «Я – е-автор»	Участник
Еграшкина Л.В.	Муниципальная арт-выставка «Капля нефти», посвященная Дню города	Участник
Стриженок И.Н.	Всероссийский конкурс, посвященный международному дню отца «Быть отцом совсем не просто»	Благодарность
Инсапова Р.Р. Еграшкина Л.В.	Муниципальный конкурс музыкально-дидактических игр «Танцую и играю на родном языке», номинация «Лучшая подвижная игра»	2 место
Коллектив МБДОУ	Городские соревнования по плаванию среди работников ДОУ Бугульминского муниципального района	1 место

На протяжении всего учебного года педагоги были участниками различных вебинаров, семинаров, курсов повышения квалификации, конференций, организаторами конкурсов различного уровня, имеют свидетельства о публикации материалов на педагогических сайтах.

Ф.И.О. педагога	Название мероприятия (уровень)	Деятельность
Инсапова Р.Р. Еграшкина Л.В.	Стажировка методистов информационно-методических отделов муниципальных органов УО РТ «Управление методической работой в системе образования РТ	Выступление «Реализация планов работы ММО БМР в повышении функциональной грамотности педагогов».
Гайнутдинова Л.Р.	Методическое пособие «Современные образовательные практики: интеграция образовательных областей в организованной деятельности ДОО. Авторы: Мифтахутдинова Н.Р., Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. Казань- 2023	Публикация материала. Создание анимационного фильма «Ребенок и бабочка» по сказке Г.Тукая
Инсапова Р.Р.	Заседание методического объединения педагогов по обучению родному языку	Подготовка к конкурсу среди детей и воспитателей по обучению татарскому языку

	«Развитие речи дошкольников через нравственно-патриотическое воспитание»	«Уйныйм, бием-гуган телемдә»
Гайнутдинова Л.Р. Инсапова Р.Р.	Региональный семинар-практикум «Современные цифровизированные технологии в организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»	Выступление – презентация из опыта работы «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»
Моисеева Н.Н.	Региональный семинар-практикум «Современные цифровизированные технологии в организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»	Мастер-класс по изготовлению лепбуков «Спасибо за Победу»
Сольцова О.Г.	Региональный семинар-практикум «Современные цифровизированные технологии в организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»	Выступление и презентация опыта работы «Мы духом едины»
Насыпова Г.Р. Сафина Л.Н. Григорьева Т.А.	Региональный семинар-практикум «Современные цифровизированные технологии в организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»	Видеофрагменты работы с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию
Пимулина О.Н. Насыпова Г.Р.	Региональный семинар-практикум «Формирование навыков безопасного поведения на улицах и дорогах с детьми в рамках ФГОС	Видео-показ «Гуси-лебеди и ремень безопасности»
Сафина Л.Н.	Зональный семинар «Игровая терапия для развития коммуникативных навыков детей и взаимодействия со сверстниками и взрослыми»	Участник
Все педагоги МБДОУ	Организация и проведение стажировки на тему: «Художественно-эстетическое развитие детей через интеграцию различных видов деятельности» для слушателей КПК «Особенности деятельности музыкального руководителя ДОО в соответствии с ФГОС ДО»	Представление презентаций, мастер-классов, образовательной деятельности.
Все педагоги МБДОУ	Организация и проведение стажировки на тему: «Современная и безопасная цифровая образовательная среда в дошкольной образовательной организации» для слушателей	Представление презентаций, мастер-классов, образовательной деятельности.

	КПК «Цифровые технологии в профессиональной деятельности педагога дошкольного образования»	
Билалова О.В.	Тотальный тест «Доступная среда»	Прошла тестирование в рамках Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда» 2022
Стриженок И.Н.	Всероссийский конкурс современных методических разработок «Педагогический экспресс»	Диплом 1 степени
Размаева Е.С.	ЦПИ им.К.Д.Ушинского «Новое образование»	Публикация УММ ОД по ознакомлению с окружающим миром в средней группе «Путешествие капельки»
Билалова О.В. Шайхутдинова Е.И.	Всероссийское сетевое издание для педагогов образовательных учреждений «Фонд 21 века»	Публикация методической разработки «Бюро находок»

На базе МБДОУ №28 прошли мероприятия различного уровня, такие как:

- Стажировка КПК при для музыкальных руководителей, по теме: «Художественно-эстетическое развитие детей через интеграцию различных видов деятельности» для слушателей курсов повышения квалификации «Особенности деятельности музыкального руководителя ДОО в соответствии с ФГОС дошкольного образования»
- Стажировка КПК педагогов с 1 и высшей квалификационной категорией, по теме «Цифровые технологии в профессиональной деятельности педагога дошкольного образования» для слушателей курсов повышения квалификации по программе «Современная и безопасная цифровая образовательная среда в дошкольной образовательной организации».
- Конкурс экологических уголков в группах дошкольного возраста.
- Смотр центров краеведения и патриотического воспитания в группах дошкольного возраста.
- Открытые просмотры мероприятий с дошкольниками по патриотическому воспитанию.
- Открытые просмотры мероприятий с дошкольниками по развитию сюжета в игре.
- Смотр-конкурс «Лучший уголок по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников»
- Открытые просмотры игровой образовательной деятельности, бесед, игр на тему: «Антитеррор».

Особое внимание уделяется молодым и вновь пришедшим педагогам, не имеющим опыта работы, ведётся наставническая работа, дистанционное обучение в рамках школы начинающего педагога.

Вывод: коллектив ДОУ относительно стабилен, однако в течение 2022 года осуществлялась ротация (обновление кадров), что является необходимым условием эффективного управления развитием Детского сада № 28 и позволяет обеспечить высокое качество образовательной деятельности. Педагоги МБДОУ № 28 «Сказка» обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей

в соответствии с ФГОС ДО. Они постоянно повышают профессиональный свой уровень, эффективно принимают участие в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других ДОУ города и района, а также саморазвиваются. Вся эта работа в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VII. Качество методического обеспечения

Методическая деятельность в Детском саду № 28 осуществляется в соответствии с Положением «О методической работе в ОУ» ДОУ. Организацией методической деятельности руководит старший воспитатель. Методическое обеспечение соответствует ООП ДОУ, ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам в ДОУ имеет достаточное методическое обеспечение:

- укомплектованность методической литературой;
- учебно-наглядными пособиями и материалами;
- методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО;
- научно-методическая литература;
- теория и методика организации деятельности дошкольников.

Основу деятельности определяет решение задач в соответствии с Программой развития Детского сада № 28 на 2021 – 2025 годы, в т.ч.:

1. Создание оптимальных условий для повышения конкурентоспособности Учреждения путём предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-пространственных услуг, внедрение в практику работы организации новых форм дошкольного образования, сетевого взаимодействия.

2. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива заданных ФГОС ДО и региональным компонентом УМК.

3. Автоматизировать и повысить эффективность организационно – управленческих процессов.

4. Повысить квалификацию педагогических работников в области цифровой образовательной среды.

5. Оказание психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

6. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.

7. Формирование предпосылок у детей к обучению в школе и осуществление преемственности дошкольного и начального обучения.

Основная методическая тема, над которой работал детский сад в 2022 – 2023 учебном году «Повышение качества образовательных результатов на основе внедрения успешных практик дошкольного образования».

Цель: создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования в соответствии с потребностями личности ребёнка, социальными запросами и требованиями современного образовательного пространства и с учётом социального заказа родителей.

В 2022 году была обновлена ООП ДОУ, на основании письма Минпросвещения от 15.04.2022 года № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации».

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. Фонд представлен в виде методической литературы по всем образовательным областям для каждого возрастного периода дошкольников ООП ДОУ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно – методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно – образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО. По всем разделам ООП имеется справочная и художественная литература, ведется работа по своевременному пополнению и учету поступивших материалов. На сайте ДОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

В фонде периодической литературы есть подписные электронные издания для педагогов: «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Справочник руководителя». Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

В 2021 году детский сад пополнил библиотечный фонд методическим материалом к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги» (для познавательного развития и развития игровой деятельности).

Оборудование и оснащение, учебно – методическое и информационное обеспечение методического кабинета достаточно для организации образовательной деятельности и реализации образовательных программ.

Вывод: учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ООП ДОУ и ФГОС ДО, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении муниципального, республиканского, федерального и международного уровня. Однако, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение является достаточным уровнем, но не оптимальным. Необходимо приобрести необходимое оборудование, доукомплектоваться методической литературой в соответствии с ООП.

Работа с родителями

Ежегодно в детском саду №28 проводится анкетирование родителей воспитанников на выявление уровня удовлетворённости родителей работой педагогического коллектива детского сада. В анкетировании приняло участие 198 человек, что составило 90 % от возможного числа респондентов.

Родителям было предложено прочитать нижеперечисленные утверждения и оценить степень согласия с ними, выбрав один из вариантов ответа (да, нет, трудно сказать).

Проанализировав анкеты, было выявлено, что удовлетворенность родителей составляет 96%, 1%- нет, 3% затрудняются ответить. 1% неудовлетворенности и 3% затрудняющихся ответить на анкету – это родители вновь пришедших воспитанников, которые проходят адаптацию в детском саду, и родители еще не владеют полной информацией об организации образовательного процесса.

Данное анкетирование родителей позволяет сделать вывод, о том, что родителей удовлетворяет качество работы МБДОУ №28. Созданная система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей. Показало высокую степень удовлетворённости качеством предоставляемых услуг.

Совместно с родителями в 2022 - 2023 учебном году были организованы и проведены:

- всероссийская акция «Внимание, дети!»;
- общие родительские собрания с включением вопроса «Экологическое воспитание у детей дошкольного возраста», «Воспитание в области патриотического развития дошкольников», «Основы антитеррористической безопасности детей и безопасности дорожного образовательного учреждения»;
- мероприятие родительского клуба «Диалог культур – семейные традиции» в рамках постоянно - действующего семинара – практикума «Поликультурное воспитание и методы сплочения коллектива, воспитанников, родителей и педагогов»;
- бесплатная психолого-педагогическая консультация от МБДОУ № 38 «Золотой улей» «Шаг навстречу» об услугах по обеспечению повышения компетентности родителей (законных представителей) детей граждан, желающих принять на воспитание в свою семью детей, оставшихся без попечения родителей, по вопросам, связанным с воспитанием, образованием и социализацией детей;
- организация и поддержка молодежного Проекта в поддержку участников специальной военной операции «Обещаю вернутьСя!» («Кире кайтам!») татарстанского регионального отделения ВОО «Молодая Гвардия Единой России» совместно с Министерством по делам молодежи РТ при поддержке Министерства образования и науки РТ;
- подготовка и проведение семинара - практикума в народных традициях по теме: «Гостевание народов Поволжья», совместно с родителями;
- конкурс экологических уголков в группах с привлечением родителей;
- возложение цветов к Мемориалу славы «Вечный огонь», посещение Стеллы 352 стрелковой дивизии;
- спортивный праздник среди родителей воспитанников «Папа, мама, я – спортивная семья!»;
- концерт воспитанников детского сада для ветеранов ВОВ и тружеников тыла «Победный май!»;
- экологическая акция с родителями, посвящённая Международному дню птиц;
- групповые родительские собрания, по 4 собрания в каждой возрастной группе;
- анонимное анкетирование родителей «Изучение удовлетворённости родителей качеством образовательной деятельности в МБДОУ №28»;
- педагогическое и психологическое просвещение родителей в течение года;
- создание и обновление стендов кратким познавательным - информационным материалом по тематическим неделям (тематическими буклетами, брошюрами, фотографиями), материалом по пожарной безопасности и правилам безопасного поведения на дорогах;
- детско–родительские праздники, театрализованные представления, конкурсы, викторины, выставки /согласно годовому плану специалистов ДОУ;
- организация тематических выставок новинок педагогической литературы;
- обмен литературным фондом (выдача книг на дом и пополнение библиотечного фонда);
- выставки творческих детско-родительских работ, посвящённых знаменательным датам, событиям и личностям;
- участие родителей в оформлении зимних участков, смотр-конкурс «Зимняя сказка»;
- групповые досуговые мероприятия с участием родителей;
- участие во всероссийских, региональных, международных, муниципальных и республиканских конкурсах детского творчества;
- участие в субботниках по благоустройству территории детского сада, групповых комнат, приёмных комнат;

- привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ: Дни открытых дверей, взаимодействие педагогов и родителей в ходе реализации образовательных областей; «Копилка родительской мудрости» (советы родителей);
- организация и помощь в проведении мероприятий (экскурсий, походов);
- выставка поделок из природного материала и овощей «Осенняя композиция»;
- Мероприятия по ПДД с участием родителей «Ребёнок – главный пассажир», «Грамотный пешеход».

VIII. Качество материально – технической базы

В детском саду № 28 созданы оптимальные условия для обогащенного развития, самореализации личности ребёнка. Все групповые помещения, музыкально - спортивный зал, кабинеты по ПДД и воспитателя по обучению детей татарскому языку оснащены необходимым оборудованием для организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения. Так же, помещения оснащены современной мебелью развивающими играми, игрушками, что способствует комфортному пребыванию ребёнка и оказывает благоприятное воздействие на его развитие. При создании предметно развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей возрастной группы.

В детском саду оборудованы помещения:

- группы – 11
- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет – 1
- музыкальный зал - 1
- спортивный зал -1
- кабинет музыканта -1
- кабинет воспитателя по обучению детей татарскому языку -1
- кабинет ПДД -1
- пищеблок – 1
- комната приёма пищи для сотрудников -1
- медицинский блок -1
- прачечный блок – 1
- кабинет заместителя заведующей по ХЧ – 1
- кабинет швеи -1.

В течении года пополнился и обновился методический кабинет учебно – методической литературой для педагогов, кабинет воспитателя по обучению детей татарскому языку, спортивный зал дидактическим материалом, спортивным инвентарём игрушками.

Приобретено:

- контейнеры для мячей - 2300
- керамогранит – 11 331
- видеодомофоны – 17 636
- АРМ (автоматизированное рабочее место) системный блок, монитор – 43 550
- вызывная панель домофона – 5 871
- установка системы видеонаблюдений – 159 465

Всего приобретено на сумму 226 522 руб.

Таким образом, материально-технические условия соответствуют требованиям СанПиН, пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов

образовательного процесса, обеспечивают комплексную безопасность детского сада и способствуют достижению высокого качества дошкольного образования.

В следующем учебном году планируется:

Продолжать совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду МБДОУ в соответствии, оснастить учебно-методическими пособиями в соответствии с ООП ДОУ, физкультурный зал.

Финансово-экономическая деятельность

Улучшение материально-технической базы в 2022 – 2023 учебном году происходило за счёт средств, выделенных Управлением образования исполнительного комитета Бугульминского муниципального района. На выделенные средства были приобретены:

- моющие, чистящие и дезинфицирующие средства – 364663,48 руб.;
- периодические печатные издания, использование Базы данных электронной системы «Образование» – 35120,50 руб.;
- канцелярские товары – 4935,74 руб.;
- шкаф среднетемпературный в соответствии с СанПиНом – 52 000 руб.;

На обеспечение пожарной безопасности было выделено 71 260,20 руб., на выполнение мероприятий по созданию сохранности имущества и безопасности воспитанников и сотрудников – 105 457,20 руб., для сохранения здоровья воспитанников и сотрудников и выполнение требований СанПиН – 44 675 руб., на выполнение условий по охране труда (специальная оценка условий труда, обучение по ОТ) – 9600 руб., на обучение сотрудников по программе «Гигиеническая подготовка и аттестация работников» - 11 550,00 руб.

Обслуживание приборов тепловой энергии – 21 000 руб.

На обучение по дополнительным проф. программам – 3000 руб.

Услуги по пред аттестационной подготовке – 4530 руб.

Строительные материалы - 8500 руб.

Медикаменты – 50 000 руб.

Внебюджетные средства детского сада были направлены на:

- зарплату сотрудников платных кружков – 211 444 руб.;
- оказание услуг по утилизации оборудования - 570,00 руб.;

Грант в рамках реализации проекта, направленного на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории РТ, предоставленные средства пожертвования в размере 500 000 руб. были направлены на:

- детская мебель – 77 600 руб.
- ноутбуки – 79 998 руб.
- мультимедийный комплект – 78 480 руб.
- МФУ струйный и чернила – 24 000 руб.
- игрушки и книги - 59 922 руб.

Вывод: в ДОО создаются все необходимые материально-технические и медико - социальные условия пребывания детей для реализации программ дошкольного образования в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, в соответствии с приоритетными направлениями деятельности.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 13, часть 3, статья 28) и в целях формирования и обеспечения стабильного качества образовательной деятельности в Детском саду № 28, создана и работает внутренняя система оценки качества образовательной деятельности. В детском саду утверждено положение о мониторинге качества образования от 30.05.2022 г. приказ № 63 о/д.

Цель мониторинга – сбор и анализ информации о состоянии МБДОУ с последующим обоснованием рекомендаций для принятия управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования.

Задачи мониторинга:

1. повышение качества образовательных программ МБДОУ; повышение качества реализации адаптированной основной образовательной программы в ДОУ;
2. повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОУ (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
3. повышение качества образовательных условий в ДОУ (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
4. взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
5. обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
6. повышение качества управления в ДОУ.

Образовательный процесс в ДОУ в 2022-2023 учебном году строился на основе разработанных образовательных программ дошкольного образования, режима дня, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Внутренний мониторинг качества образовательной деятельности ДОУ - совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, обеспечивающих объективную, достоверную, стандартизированную информацию и последующую оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности деятельности структурных подразделений, включая материально-техническое оснащение, качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг. Внутренний мониторинг образовательной деятельности проводится по 6 блокам:

- менеджмент и качество управления;
- качество плана воспитательно – образовательной работы, образовательной программы;
- достижения воспитанников;
- эффективность работы педагогического коллектива как единой команды, компетентность педагога;
- культура образовательного учреждения, психологический климат;
- образовательные ресурсы Детского сада № 28.

Обобщенные результаты мониторинга являются входными данными для ежегодного анализа результативности функционирования внутренней системы оценки качества образования и системы менеджмента качества со стороны руководителя детского сада. Формой отчёта внутреннего мониторинга качества образования является аналитическая справка выполнения годового плана, данный отчёт о результатах самообследования.

Качество образовательных программ дошкольного образования.

В МБДОУ разработана, утверждена и размещена на сайте ООП ДО ДОО. Образовательная программа разработана в соответствии с ФГОС ДО и Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». ООП ДО в ДОО реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму организованной образовательной деятельности, которая составлена в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. В каждой возрастной группе прописывается «Распределение образовательной деятельности», где указывается количество образовательной деятельности на каждый день, отведенное на

реализацию программных образовательных задач по пяти образовательным областям с учетом возрастных особенностей детей.

При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН.

В ООП ДО предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации.

Анализ программ показал:

- в Программу включены целевой, содержательный, организационный разделы, в которых отражены две взаимосвязанных и взаимодополняющих части: обязательная часть и части, формируемая участниками образовательных отношений;
- целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы;
- пояснительная записка раскрывает цели и задачи, принципы и подходы, значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста;
- планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных возможностей детей;
- в Программу включен организационный раздел: описание материально-технического обеспечения ООП ДО ДОО.

Показатель является полностью подтвержденным, однако экспертная группа считает, что необходимо обеспечить непрерывное обогащение содержания ООП ДО лучшими практиками района, региона и т.д.

Таким образом, общая оценка ООП ДО находится на «хорошем» уровне качества. На основе ООП ДО разработаны рабочие программы педагогов по каждой возрастной группе.

В соответствии с ФГОС рабочие программы педагогов в дошкольных образовательных организациях (100%) разработаны с учетом принципа интеграции образовательных областей и в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников в ДОО.

Содержание образовательной деятельности строилось по основным образовательным областям социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно - эстетическому и физическому развитию детей и реализовалось в различных видах деятельности (двигательной, трудовой, изобразительной, музыкальной, конструирование, восприятие художественной культуры и фольклора) в соответствии с основной образовательной программой ДОУ.

Данные проведенного мониторинга (сводная таблица средних показателей в рамках образовательных областей представлена на стр.12; итоги мотивационной готовности воспитанников к обучению к школе представлена на – стр.-14) доказывают, что программный материал подобран в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, содержание образовательной Программы обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по всем направлениям.

Повышение качества управления в ДОУ

Заведующий и педагогический коллектив МБДОУ имеют образование, соответствующее квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, по соответствующим должностям руководителей и педагогов образовательных организаций и профессиональным стандартам.

Одна из важнейших компетенций дошкольной образовательной организации – проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования, установленной Федеральным законом «Об образовании в Российской

Федерации» (4 часть 13 пункта 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

В ДОУ разработана и функционирует ВСОКО (внутренняя система оценки качества образования). Положение о внутренней системе оценки качества разрабатывается дошкольной организацией самостоятельно. Это полномочие закреплено в Уставе ДОО. Главной целью разработки и реализации ВСОКО является повышение качества дошкольного образования.

Внутренняя система оценки качества образования в дошкольной организации показала отдельную проблемную зоны в деятельности организаций:

- увеличение детей, нуждающихся в коррекционной помощи.

На сайте дошкольного образовательного учреждения размещена программа развития, которая содержит стратегию развития в долгосрочном периоде, а также требования к ресурсному обеспечению ее реализации.

Общие выводы по результатам мониторингового исследования качества дошкольного образования в ДОО

На основании проведенного выше анализа результатов ВСОКО, можно сформулировать следующие выводы:

- в образовательной организации реализуются ООП дошкольного образования, которые соответствуют требованиям ФГОС ДО, как в части структуры, так и в части соответствия содержания целевого, содержательного, организационного разделов;

- качество обеспечения здоровья и безопасности воспитанников в ДОУ представлено на достаточно высоком уровне (созданы соответствующие требованиям санитарно-гигиенические условия; проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья; организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями; обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОУ и территории для прогулок; проводится профилактика и контроль ЧС и несчастных случаев), при этом мониторинг выявил проблемы в ДОУ с медицинским обслуживанием, которое осуществляется по договору с медицинскими организациями, и не позволяет в полной мере реализовать систематическое медицинское сопровождение воспитанников в режиме дня;

В целом полученные данные позволяют сделать вывод о том, что специалистов, полностью отвечающих требованиям ФГОС ДО и профессионального стандарта «Педагог», достаточно, что в полной мере позволяет осуществлять качественную деятельность по реализации ООП ДО в образовательной организации;

- в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда включает достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования, достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения, что в полной мере отвечает требованиям к РППС групп;

- выявлено достаточно высокое качество психолого-педагогических условий (формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям; обеспечение защиты детей от всех форм физического и психического насилия; обеспечение поддержки родителей в воспитании детей, вовлечении их в образовательную деятельность);

- взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье) организовано качественно и эффективно, что подтверждают результаты независимой оценки работы ДОУ, проведенной среди родителей (законных представителей) воспитанников, которые продемонстрировали свою удовлетворенность условиями пребывания ребенка в ДОО (эмоционально-психологическим климатом в группах, присмотром и уходом, работой ДОО по обеспечению безопасности и сохранения и укрепления здоровья детей и др.), качеством образовательного процесса, усилиями руководства по управлению ДОУ.

Адресные рекомендации по результатам ВСОКО

1. При организации педагогического процесса ориентироваться на непрерывность детского развития в 5 образовательных областях, представленных в ФГОС ДО и ОП ДО.
2. Активизировать работу по участию педагогов и воспитанников в мероприятиях муниципального и регионального уровня.
3. Обеспечить педагогическим работникам ДООУ возможность получения дополнительного профессионального образования без отрыва от производства с целью более профессиональной реализации образовательной деятельности.
4. Предусмотреть системную работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, компоненты которой должны быть взаимосвязаны и направлены на формирование единого управляемого процесса с установленными целями, задачами и точками контроля.

IX. Организация питания

Основными задачами организации питания детей в Детском саду № 28 являются:

- создание условий, направленных на обеспечение воспитанников рациональным и сбалансированным питанием;
- гарантирование качества и безопасности питания, пищевых продуктов, используемых в приготовлении блюд;
- создание бытовых условий для приема пищи детьми в группах;
- пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

Детский сад № 28 обеспечивает 5-ти разовое сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в нём, по нормам в соответствии с технологическими картами 10-ти дневного меню предоставленного АБК «Паймэнт», согласованному с ТУ Роспотребнадзора: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин. При организации питания учитываются возрастные нормы физиологических потребностей детей в основных пищевых веществах и энергии. Организация питания детей (получение, хранение и учет продуктов питания, производство кулинарной продукции на пищеблоке, создание условий для приема пищи детьми в группах и пр.) осуществляется работниками детского сада в соответствии со штатным расписанием и функциональными обязанностями (повара, старшей медсестры, кладовщика, воспитателей, младших воспитателей).

При организации питания в детском саду сотрудники руководствуются действующими СП 2.4.3648-20 и СанПиН 2.3/2.4.3590-20

В частности, рассматриваются следующие разделы:

- Требования к оборудованию пищеблока, инвентарю, посуде;
- Требования к условиям хранения, приготовления и реализации пищевых продуктов и кулинарных изделий;
- Требования к составлению меню для организации питания детей разного возраста;
- Требования к перевозке и приему в детский сад пищевых продуктов.

Для контроля за организацией питания детей в Детском саду № 28 создана бракеражная комиссия. Приемочный контроль готовой кулинарной продукции осуществляется бракеражной комиссией. Результаты производственного контроля регистрируются в бракеражном журнале.

Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность; хранятся в соответствии с соблюдением требований СП 2.4.3648-20 и товарного соседства. Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой. Все блюда готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами.

В МБДОУ № 28 «Сказка» контроль за питанием ведётся в соответствии Программой производственного контроля с применением принципов ХАССП на 2022 – 2023 учебный год МБДОУ №28 «Сказка».

Х. Заключение. Перспективы развития

На сегодняшний день МБДОУ № 28 «Сказка» работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями.

Содержание деятельности соответствует ООП учреждения (структуре ООП, требованиям к соотношению частей ООП и их объему, соответствие обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений требованиям ФГОС ДО). Детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Система управления и методическое сопровождение способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей, детей).

Анализ деятельности Детского сада № 28 за 2022 год выявил успешные показатели в деятельности. Учреждение функционирует в режиме развития. Мониторинг качества образовательной деятельности показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Хороший уровень освоения детьми ООП ДОУ, усвоения детьми УМК по обучению татарскому и родному языкам. Воспитанники подготовительных групп показали высокую готовность к школьному обучению. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В течении года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В МБДОУ № 28 сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20. ДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют хорошую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, аттестацию, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Для успешной деятельности в условиях модернизации дошкольного образования Детский сад № 28 планирует реализовать следующие направления развития:

- Обновление ООП МБДОУ №28 «Сказка» в соответствии с ФОП.
- Создание оптимальных условий для самореализации и раскрытия творческого потенциала воспитанников и педагогов, укрепления здоровья и эмоционального благополучия через мотивацию всех участников образовательного процесса, а также совершенствование работы по здоровьесбережению.
- Организация насыщенного и безопасного жизнепрживания, событийности, приоритета развивающих и воспитательных задач в Детском саду № 28 для благоприятной социализации детей и заложения основ для формирования базовых компетентностей дошкольника.
- Создание условий, обеспечивающих эффективность и результативность работы всех участников образовательного процесса, установление сотрудничества с родителями, заинтересованными организациями, обеспечение научно-консультативной поддержки.
- Совершенствование системы подготовки детей к обучению в школе в соответствии с Программой преемственности между начальной школой и детским садом.
- Открытие 2 групп общеразвивающей направленности – 1 группа раннего возраста (с 1-2 лет), 1 группа первая младшая (с 2 - 3 лет).
- Активизировать работу по увеличению количества педагогов, имеющих квалификационную категорию.

- Результативное, активное участие в конкурсах различного уровня педагогами и воспитанниками ДОУ.
- Развивать цифровую образовательную среду как новые компетенции педагогов.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	210
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	210
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	50
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	160
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	210/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	210/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,5 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22 / 95%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	22 / 95%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 / 5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 / 5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18/ 78%
1.8.1	Высшая	10/ 43%
1.8.2	Первая	8 /35%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5/ 21%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 / 3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10/36%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 / 3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	23/ 82%

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 / 71%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	23/ 210
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1931 / 6,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	146 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

17.04.2023

Заведующая детским садом № 28 _____ Л.С. Ильина